

ZAMANI ALGILAMAK VE YÖNETMEK

DR. HASAN GÜNAYDIN

Editör

Ayşe Sağlam

Kapak

Yusuf Anar



ISBN: 978-625-7237-07-9

Bu eserin bütün hakları saklıdır. Yayınevinden ve Yazardan izin almadan kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.

Yazardan Direkt – Türkiye

Yazardan Direkt Elektronik İletişim Tanıtım Paz. ve Tic. Ltd. Şti

Altintepe mah. İstasyon Yolu sokak .No. 3/1

Maltepe / İstanbul

Tel: 0216 3011213

Sertifika No.47456

Baskı ve Cilt

Ege Reklam Basım Sanatları San.Tic. Ltd.Şti

Esatpaşa mah. Ziyapaşa caddesi No.4 Ataşehir / İstanbul

Tel: 0216 470 44 70 Faks:0216 472 84 05

www.egebasim.com.tr

Sertifika No: 45604

**ZAMANI
ALGILAMAK
VE
YÖNETMEK**

**(ZAMAN BAĞLANTISI TEORİSİ VE
RUHSAL YÖNLENDİRME TEDAVİSİ)**

Dr. Hasan GÜNAYDIN

2020

Genişletilmiş 2. Baskı

(1. Baskı: 2011)

Hasan Günaydın Kimdir?

1963 Balıkesir, Gönen doğumludur. İstanbul Hattat Rakım İlkokulu, Bursa Anadolu Lisesi ve İstanbul Tıp Fakültesi 1987 mezunu olan yazar, iş sağlığı ve güvenliği uzmanıdır. Ayrıca, Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi ile İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü'nü de bitirmiş, Ahmet Yesevi Üniversitesi'nde Yönetim ve Organizasyon yüksek lisansı yapmıştır. 9 yıl SSK İstanbul Sağlık İşleri İl Müdür Yardımcılığı ve 2 yıl SGK İstanbul İl Müdür Yardımcılığı görevlerinde bulunarak emekli olmuştur. Yayımlanmış 14 kitap çalışması ve makaleleri olan Dr. Hasan Günaydın, İngilizce ve Almanca bilmektedir.

YORUMLAR

Dr. Günaydın;

Gerçekten harika ve yaratıcı bir çalışma. Bu konseptin beyin yıkama sürecinde de geçerli olduğunu düşünüyorum. Eğer ilgilenirseniz sizinle birlikte yeni bir model geliştirebiliriz. Düşünceleriniz bu konu üzerinde yapılacak gelecek çalışmalar için çok değerli.

Saygılar.

Sayın Dr. Günaydın;

Bir kişinin zaman algılaması konusuna bu şekilde katkı sağlamış olması çok önemli. Sizi kutlarız. Biz de zaman konusunda çalışıyoruz ve ilgileneceğinizi umduğumuz makalelerimizi gönderiyoruz.

En iyi dileklerle.

Merhaba,

...Çalışmanızı beğendim. Özellikle koşullamayı bilişsel süreçlerle ilişkilendirme tarzınız çok ilgimi çekti. Böyle bir şeyi çok az kişi yapabilir ve bu çalışma 50 yıldan fazla süren hayvan deneylerinin bilişsel çalışmaların seline kapılıp gitmesini önlemesi açısından önemli... Çalışmanızı bana gönderdiğiniz için teşekkürler.

Sevgili Hasan Günaydın,

Çalışmanız oldukça ilgi çekti. Sizi kutlarım. Önemli olan Türk Bilim Adamlarımızın en az batılı bilim adamları kadar bilimsel çalışmalarını desteklemek ve bütün bilim dünyasına katabilmektir...

İÇİNDEKİLER

Önsöz	1
Eleştiriler	2
Eleştirilere Cevap	3
BÖLÜM – I: ZAMANI ALGILAMAK	5
Özet	6
Abstract	7
Metodoloji	24
Teorik Giriş	26
Zaman	27
Sosyal Bilimlerde Zamandan Bağımsız Yasalar	33
Zaman Oku	34
Zaman Kristalleri	35
Zaman Paradoksu	36
Augustinus ve Zaman Problemi	37
Zaman ve Süreç	38
Aşıl Paradoksu ve Zaman Boyutu	39
Kesinsizlik ve Olasılık Bağı	40
Zamanın Tanrı Olarak Kabul Edilmesi	41
Felsefe Açısından Zaman	42
Zaman ve Tabula Rasa	46
Dinler ve Zaman	47
Zaman Okları, Solucan Delikleri ve Zaman Yolculuğu	49
Zamansal Yanılsamalar	50
Algılamak	51
Zamanı Algılamak	52
Beyin Saati Teorisi	54
Jet Lag	56
Gözlemler	57
Anlam Yükleme	59
Görünür Anlam ve Örtük Anlam	61
Anlamcılık	62
Bilgi Nedir?	65
Zaman Algılamasında Sapma	67
Zaman İllüzyonu: Kappa Etkisi ve Tau Etkisi	68
Koşullama	69
Klasik Koşullama	70
Edimsel Koşullama	72
Korku Koşullaması	75

Koşullama Deneilerine Zaman Boyutunun Eklenmesi	76
Zamanlama ve Zaman Tahminleri	77
Zamanda Yakınlık Prensibi	79
Refleks	80
Rescorla Deneyi	81
İlişki Oluşumu	82
İlişkilendirme	88
Mantık ve İlişkilendirme	91
İlişkilendirme Şiddeti	92
Din: Tanrı ve İnsan İlişkileri	93
Batıl İnançlar ve Yanlış İlişkilendirme	94
Zihinsel Süreç Olarak Koşullama: Teorik Model	97
Önemsizleşme	99
Çatışma	100
Kesişim Deneyi	103
Dönemler	108
İkilem	109
Düşünce Deneyleri	110
Psikolojik Testler ve Zaman Parametresi	112
İlişki Ağı ve Bilişsel Gelişim	115
Bilişsel Sönme	126
Otokontrol ve Bilişsel Esneklik	131
Normal Dışı Davranışı Tanımlamada Zaman Mefhumu	133
Obsesyon	134
Fobiler	135
Hipokondria	136
Konversiyon Histerisi	137
Panik Atak	139
Travma Sonrası Stres Bozukluğu	141
Bilişsel (Zihinsel) Çarpıtmalar	142
Kaygılı Düşünme	143
Kognitif Tedavi	144
Bilişsel Kayma	147
İnsancıl Psikoterapiler	149
Zaman Bağlantılı Anlam Kodları	152
Geleceğe Dönük Planlama	153
Bilişsel Zaman Haritası	154
Zamanı İçeren Zihinsel Haritalar	155
Zaman Köprüleri	156
Zaman Zamana Referans mı?	157
Tarafgirlik, Tutum, İkna	158

Subliminal Teknikler	160
Zihin Kontrolü	161
Kavram Haritaları	165
Tanrı'ya Ulaştıran Yol: Hafıza	166
Hafıza (Bellek)	168
Hafıza Nakli	170
Semantik Hafıza, Semantik Ağ	171
Yayılm Aktivasyonu	172
Epizodik Hafıza	173
Yapılandırıcı Hafıza	174
Dil Sürçmeleri	176
Serbest Çağrışımlar	178
Anlamsız Rüyalarda	179
Anlam Örtüşmesi	181
Sebepsiz Korkular	182
Zaman Tabanlı Depolama	183
Kısa Süreli Hafıza Kaybı	186
Hipokampus ve Zaman Oryantasyonu	188
Deja vu ve Jamais vu	189
Geçmişe Dönüş	190
Rüyalar	191
Hipnoz Seansları	193
Zaman Bağlantısı Teorisi	194
Bazı Psikoloji Teorileri	196
Sonuç	198
Zaman Algılaması Konusunda Çalışan Bazı Bilim Adamları	199
Sözlük	200
Anahtar Kelimeler	203
BÖLÜM – II: TOPLUMSAL BİLİNÇ	205
Sosyal Dünyanın Oluşumu	206
Sosyal Biliş Süreci	207
Toplumsal Koşullanma Süreci (İlişki Oluşumu Süreci)	209
Toplumsal Koşullanma Nedenleri	211
Medyanın Rolü ve Propaganda	212
Koşullanmış Davranışlar ve Olumsuz Sonuçları	213
Toplumsal Bilinç (Social Consciousness)	214
İlişki Çözülmesi Süreci	215
Zihinsel Sönme ve Sonuçları	216
Toplumsal Değişim	217
Kültür Relativizmi	218
Grup Oluşumu, Uyuma ve İtaat	219

Sosyal Gruplar ve Zaman Kavramı	220
Grup İçi Alt Gruplar	222
Gruplar Arası Kesişim	223
Ağ Toplumu	224
Din Bağlamında Karşılıklı İlişkiler	225
Gözlem Alanı Olarak Aile İçi İlişkiler	226
Tek'in Çok'a Üstünlüğü	227
Özellikler	228
BÖLÜM – III: ZAMANI YÖNETMEK	229
Zamanı Yönetmek ve Önemi	230
Zaman Yönetiminde Amaç	232
Zaman Yönetiminde 2 Yöntem	233
Zaman Yönetiminde Yaklaşımlar	235
Proaktif / Reaktif İkilemi	237
Zaman Davranış İlişkisi	238
Zaman Kaynağı ve Kullanımı	239
Zaman Yönetimi Süreci	241
12 Zaman Yönetimi İlkesi	243
Zaman Eğitimi	244
Bireysel Zaman	245
Örgütsel Zaman	248
Departmanlar Arası Bağımlılık	250
Konjunktürel Zaman	251
Zaman Analizi	252
Zaman Etüdü	254
Zaman Planlaması	255
Oyalayıcılar	257
Zaman Kayıpları	258
Zaman Uyumunu	260
Zaman Baskısı	261
By-pass Edilen Zaman	262
Zaman Bağımlılığı	264
Zaman Tuzağı	265
Zaman Çatışması	268
Zaman Kazası	269
Zaman Yedeğı	270
Zaman Kayması	271
JIT	273
Süreç Oluşturma	274
İş Birleştirmesi ve Eş Güdüm	276
Otomasyon	277

Kaizen ve Zaman Kesintisi	278
Zaman Paketleri	279
Zamansal Limitler	280
Zaman Organizasyonu	281
Zamanı Zorlamak	282
Süreç Yönetimi	283
Zaman Denetimi	285
Zaman Yöneticisi	286
Zaman ve Risk Algısı	287
İşletme Ömrü	288
Paranın Zamansal Değeri	289
Zaman İndirimi	290
Muhtemel Eleştiriler	291
Sonuç	292
Anahtar Kelimeler	293
Ekonomide Zaman Kavramı	294
BÖLÜM – IV: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ AÇISINDAN ZAMAN YÖNETİMİ	295
ÖZET	296
MATERYAL VE METOT	297
TABLO VE ŞEKİLLER	298
BÖLÜM I – GİRİŞ	299
1.1. Zaman Kavramı	299
1.2. Zaman Algılaması	299
1.3. Zaman Yönetimi	300
1.4. Zaman Yönetiminin Temel Kavramları	300
1.4.1. Tam Zamanında Müdahale	
1.4.2. Proaktif Yaklaşım	
1.4.3. Zaman Etkisi	
1.4.4. Zaman Çatışması	
1.4.5. Zaman Uyumu	
1.4.6. Zaman Kazası	
1.4.7. Zaman Bağımlılığı	
1.4.8. Zaman Tuzağı	
1.4.9. Zaman Yedeği	
1.4.10. Kritik Yörünge	
1.4.11. By-pass Edilen Zaman	
1.4.12. Zaman Baskısı	
1.4.13. Süreç Yönetimi	
1.4.14. Zaman Etüdü	
1.5. Zaman Yönetiminde Yaklaşımlar	303

1.5.1. ABC Yaklaşımı	
1.5.2. Hedef Yaklaşımı (Başarıya Odaklanma Yaklaşımı)	
1.5.3. Akıntıya Bırakma Yaklaşımı	
1.5.4. Teknolojiden Yararlanma (Sihirli Araçlar) Yaklaşımı	
1.5.5. Mücadele (Savaşçı) Yaklaşımı	
1.5.6. Rehabilitasyon Yaklaşımı	
1.5.7. Düzenlilik Yaklaşımı	
1.5.8. Beceri Yaklaşımı	
BÖLÜM II - İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ AÇISINDAN ZAMAN YÖNETİMİNİN ÖNEMİ	305
2.1. Taşıma ve Depolamada Zaman Yönetimi	308
2.2. Eğitim, Araştırma ve Değerlendirmede Zaman Yönetimi	309
2.3. Motivasyon ve İş Tatmini Açısından Zaman Yönetimi	310
2.4. İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Açısından Zaman Yönetimi	312
2.4.1. Çalışma Süreleri	
2.4.2. İzin Süreleri	
2.4.3. Zaman Aşımı	
2.4.4. İhbar Süreleri	
2.4.5. Dava Açma Süreleri	
2.4.6. Devamsızlık ve İşten Çıkarma Süreleri	
2.4.7. Malulen Emeklilik ve Erken Emeklilik Süreleri	
2.4.8. İş Yeri Hekimi ve İş Güvenliği Uzmanı Çalıştırma Süreleri	
2.4.9. Risk Analizi Yapma Süreleri	
2.4.10. İş Kazalarını ve Meslek Hastalıklarını Bildirme Süresi	
2.5. İdare Hukuku Açısından Zaman Yönetimi	315
2.5.1. Kamu Alacaklarını Ödeme Süresi	
2.5.2. İtiraz Süresi	
2.5.3. Dava Açma Süresi	
2.5.4. Bilgi Edinme Süresi	
2.5.5. Temyiz Süresi	
2.5.6. İzin Süresi	
2.6. İş Kazaları Açısından Zaman Yönetimi	315
2.7. İlk Yardım Açısından Zaman Yönetimi	317
2.8. Acil Durumlarda Zaman Yönetimi	319
2.9. Meslek Hastalıkları Açısından Zaman Yönetimi	321
2.9.1. Periyodik Muayeneler	
2.9.2. Belirtilerin Zamanla İlişkisi	
2.9.3. Maruziyet Süresi	
2.9.4. Aşılama Süresi	
BÖLÜM III – AKSAKLIKLAR VE ÖNERİLER	324
3.1. Uygulamada Görülen Aksaklıklar	324
3.2. Öneriler	324

BÖLÜM IV- SONUÇ	327
Ek.1. İş Yeri Hekimi Zaman Kullanımı Tablosu	328
Ek.2. Malzeme Periyodik Bakım Süreleri	330
Ek.3. Zihin Felsefesi ve Yapay Zekâ	332
Ek.4. Incognito'nun Düşündükleri	340
KAYNAKÇA – 1	349
KAYNAKÇA – 2:	355
KAYNAKÇA – 3:	356
KAYNAKÇA – 4:	359
KAYNAKÇA – 5:	363

**Ve zaman usulca fisıldadı:
BANA BIRAK!**

ÖNSÖZ

Boş zamanlarımda kitap okumayı severim. Yine böyle bir gün okuduğum kitapta; örüntü, derinlik, hareket ve dil algılaması gibi konular işlenmiş olmasına rağmen zaman algılaması konusuna hiç değinilmemiş olması dikkatimi çekti. “Zaman algılaması önemli bir konu, neden yazılmamış?” diye düşündüm. Biraz araştırdım fakat Türkçe yazılmış tatminkâr bir çalışmaya ulaşamadım. Bunun üzerine zaman algılaması konusunu incelemeye karar verdim. Zaman algısını anlamaya çalışırken zaman boyutunun, psikolojinin diğer konularına eklenmesi gerektiği sonucuna vardım ve koşullama deneylerini zaman boyutuyla yorumlamaya çalıştım. Ardından koşullamanın tersi olan sönme olgusunun da bilişsel bir işlem olup olmadığını anlamak istedim. Bu amaçla yeni bir deney kurguladım. Deneyin sonucu beni iki noktaya götürdü: **1.** Zihinsel sönme ve sonucunda ruhsal yönlendirme tedavisi, **2.** İlişki ağı ve sonucunda zaman bağlantılı anlam kodları.

Zaman bağlantılı anlam kodlarıyla dil sürçmelerini, serbest çağrışımları, sebepsiz korkuları ve anlamsız rüyaları açıklamaya çalıştım. Farklı bir şey olduğunu düşündüğüm konuyu İngilizceye çevirerek yabancı bir dergide yayınlamaya karar verdim. Ancak dili yetersiz bulundu ve yayımlanmadı.

Yazmış olduğum “*Time Perception*” başlıklı makalenin *İngilizcesi ve sunuş tarzı yetersiz bulunarak yayımlanmaması* üzerine bu kitap çalışması yapılmıştır. Makaleye getirilen eleştiriler ve öne sürülen gerekçeler bir sonraki bölümde yer almaktadır.

Zamanı algılamak denildiğinde bazılarının aklına ekstrem felsefi sorular gelebilir. Ancak, elinizdeki kitabın konusu popüler bir temelde ele alınmamıştır. Bu çalışmanın amacı zaman algılaması ile zihinsel süreçler arasında ilişki kurmaktan ibarettir. Fakat aynı zamanda ilgi çekebilecek bazı farklı şeyleri de ileri sürmektedir.

Toplumsal ilişki oluşumu ve toplumsal ilişki çözülmesi konularını içeren 2. Bölüm, Toplumsal Bilinç (*Social Consciousness*) başlığını taşımaktadır. Bu bölümde Toplumsal İlişkilendirme Döngüsü açıklanmaya çalışılmıştır.

Kitaba, *zamanı yönetmek* konulu üçüncü bölüm eklenerek okuyucuların ilgisi arttırılmak ve daha fazla okuyucu kitlesine ulaşmak istenmiştir.

Son bölüm olan *İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Zaman Yönetimi* ise konuyu başka bir alana taşımaya yöneliktir.

Bu kitap şu iki gerçeği vurgulamaktadır: “*Biz varsak zaman da var ve biz zamanı değil aslında kendi davranışlarımızı yönetiyoruz.*”

İlgilenenlere yararlı olması dileğiyle...

Dr. Hasan Günaydın,
İstanbul, 2020

ELEŞTİRİLER

The material lacks a clear structure, a proper introduction, and as such it is very hard for a reader who is not familiar with the subject to grasp the message of the article or the original contribution of it.

It is extremely difficult to follow and the standard of English is not appropriate for an academic journal. It was almost impossible to tell whether there was anything of note in the paper as its construction and delivery are garbled and confused. Also, and by the by, the structure of the experimental write-up as a whole is not standardised to usual procedures.

I have read your paper on time perception with interest however, is currently receiving a very large number of papers which has led to a substantial backlog of unpublished but accepted material. Rather than delay unduly the publication of authors' work, we have decided, until this backlog is cleared, to focus on topics most central to our readers' known interests. Unfortunately, your paper falls outside this mainstream and for this reason alone we have decided not to review it further on this occasion and to wish you luck in gaining publication elsewhere. Please be assured that this does not reflect any judgement on the quality of your paper and I hope that once the backlog is eliminated, we will be able to consider your work again for this journal.

The text itself is very poorly written and is next to impossible to understand.

Dear Dr. Gunaydin,

Thank you for your recent submission to...

In my role as Editor of the journal, I begin by checking each submission to evaluate its potential general fit with the journal, and subsequently, to assign an Action Editor to oversee the review process for the manuscript. On some occasions, such as this one, however, I have decided not to take this second step because the paper does not represent a good match with the kind of article that is published in

The subject matter of your paper is intriguing, but I'm afraid that the content is probably better suited for a different kind of journal. ... publishes papers that advance our understanding of development and the processes that underlie development. In the present paper, the developmental focus is not very prominent, and therefore the paper probably belongs in a journal that focuses on cognition or perception, more broadly.

In view of these reservations centering on goodness of fit, I have decided to decline the opportunity to consider this paper any further for publication. I hope that you will appreciate the reasons for this decision given our editorial focus and that you will have success in placing your findings in the literature in the near future.

Sincerely,

Some material, though technically sound, may simply be too technical, or too specialized, for our readership, which covers the broadest range of scientific and scholarly fields. Inevitably, judgments must be made in applying these criteria. Sometimes reviewers submit advice informally, so that detailed substantive critiques cannot always be offered.

ELEŞTİRİLERE CEVAP

Bir çalışmanın yayımlanıp yayınlammaması İngilizcesinin güzelliğine ya da yetersizliğine endekslenmemelidir. Bilimsel ve yarı bilimsel çalışmalarda içerik ve anlam, anlatım tarzından çok daha önemlidir. Çünkü bu çalışmalar roman ya da şiir değildir. Makalenin İngilizcesi pekâlâ tashih edilebilir ve seviyesi yükseltilebilir. İyi niyetli ve yapıcı bir yaklaşım böyle bir revizyonu destekleyici olmalıdır, tam tersine yayımlanmasını engelleyici değil.

Eleştirilerden bir kısmı, anlatım tarzını çok teknik bulmakta ve yayımlanmama gerekçesi olarak bunu göstermektedir. Yani okuyucuların bu kadar teknik bir anlatımı anlayamayacağını ileri sürmektedir. Başka bir grup ise anlatım tarzının bilimsel olmadığını ifade etmektedir. Anlaşılan odur ki karar alma merciinde olanların tamamını tatmin edecek bir orta yol bulmak oldukça zordur. Dolayısıyla; ana dili İngilizce olmayan başka yazarlara şu önerilerde bulunmakta yarar var:

- Anlatım tarzı içerikten daha önemli ve önceliklidir.
- Makaleyi İngilizce yazıp başkasına tashih ettirmeyiniz. Ana dilinizde yazınız ve bilingual birine (Türkiye’de yaşayan bir İngiliz’e) tercüme ettiriniz. Tercüme yapacak kişinin, konuya vakıf olmasına ve akademik seviyede İngilizce makale yazabilmesine de bilhassa özen gösteriniz. Aksi takdirde bilimsel bir anlatım tarzı kullanamamış olursunuz.
- Özellikle sosyal içerikli makalelerde yayıncının bakış açısına, kültürel özelliklerine ve inançlarına dikkat ederek yazınız.

Kullanılan dilin bilimsel olmadığına yönelik eleştirileri Paul Feyerabend’in şu sözleriyle eleştirmemiz mümkün: *“Kesin kurallarla iş gören bir gelenek yaratmak olanaklı, üstelik bu gelenek, belli bir ölçüye dek başarılı da olabiliyor. Ama böyle bir geleneği diğer her şeyi dışlamak pahasına desteklemeye değer mi? Şimdi bilgiyi inceleme hakkımızı bu geleneğin ellerine teslim edip de başka yöntemlerle elde edilen sonuçları saf dışı mı bırakacağız?”* (Paul Feyerabend, *Yönteme Hayır*, Çev. Ahmet İnam, Ara Yayıncılık, İlk Baskı, İstanbul, Mayıs, 1989, s. 21-24, Prof. Dr. Süleyman Hayri Bolay’ın *Felsefeye Giriş* kitabından alıntı) Feyerabend’in de vurguladığı gibi; bilimi monoton kurallara bağlamak ve bilimsel yazılımları formatlar içerisine sıkıştırmak *“Çinli hanımların ayaklarına zorla giydirilen ayakkabılar gibi yaralayıcıdır.”* **“Bilim kendi düşmanlarından bile öğrenir, öğrenmelidir...”**

(Ahmet İnam, *Bilimin Binbir Yüzü*, Vadi Yayınları, Birinci Basım, Eylül, 1999, Ankara, s. 15-16, Prof. Dr. Süleyman Hayri Bolay’ın *Felsefeye Giriş* adlı kitabından alıntıdır.)

Biraz sonra okuyacağınız teorik yaklaşımın daha kapsamlı, daha doğru ve daha bilimsel olabilmesi için içeriğine yönelik eleştirilerinizi yayınevine ileterek lütfen bizlere yardımcı olunuz. Zira şu ana kadar çalışmanın içeriğine yönelik hiçbir eleştiri getirilmemiştir. Ayrıca uluslararası bir dergide yayımlanması da yazar açısından önemini tamamen kaybetmiştir.

Bu arada, övgü içeren pek çok cesaretlendirici yorumdan bahsetmemek yanlış olacaktır. Aşağıda bunlardan birkaç tanesini bulacaksınız:

“Dr. Gunaydin;

It’s quite a wonderful and thought provoking research. In fact I was thinking to have the utility of this concept in the process of brain washing. If interested, can we develop a conceptual model on brain washing the antinational elements. Your ideas would value a lot and hope to have some future course of action on the issue.

Regards.”

“Dear Dr. Gunaydin;

It is very valuable that someone has given serious thought on time perception. Congratulations. We also have been thinking about time and thought you might be interested in these papers.

Best,

....”

“Hi,

I did like the paper. I was particularly interested to see how you weave the cognitive and the conditioning traditions together in this thesis. It is quite rare to see anyone attempt to do that, and it is so important for us not to lose 50+ years of animal learning literature in the rush to consciousness studies and brain imaging paradigms.”